

## Οδηγός Μελέτης του Μαθήματος

### Προηγμένες Ερευνητικές Μέθοδοι στην Ψυχολογία

<b>Εβδομάδα μελέτης</b>	1 <sup>η</sup> Εβδομάδα
<b>Τίτλος</b>	Εισαγωγή σε προηγμένες ερευνητικές μεθόδους
<b>Περιγραφή ΘΕ</b>	Αυτό το εισαγωγικό μάθημα για τις προχωρημένες μεθόδους έρευνας παρέχει στους φοιτητές μια θεμελιώδη κατανόηση των μεθόδων έρευνας στην Ψυχολογία. Στόχος του μαθήματος είναι να αναδείξει τη σημασία των ερευνητικών μεθόδων, να διαφοροποιήσει τις ποσοτικές και ποιοτικές ερευνητικές προσεγγίσεις και να παρουσιάσει βασικές έννοιες και αρχές της ερευνητικής μεθοδολογίας. Το μάθημα ενθαρρύνει την κριτική σκέψη σχετικά με την ερευνητική διαδικασία και τονίζει τη σημασία της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας στην έρευνα
<b>Έννοιες - Λέξεις-κλειδιά</b>	Ερευνητικός σχεδιασμός, ερευνητικά ερωτήματα, υποθέσεις, μεταβλητές, συλλογή δεδομένων, δειγματοληψία, ανάλυση δεδομένων, εγκυρότητα, αξιοπιστία, βιβλιογραφική ανασκόπηση
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Προσδιορισμός βασικών εννοιών και αρχών της ερευνητικής μεθοδολογίας</li><li>2. Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιηθούν διαφορετικές ερευνητικές προσεγγίσεις για τη διερεύνηση συγκεκριμένων ερευνητικών ερωτημάτων,</li><li>3. Διερεύνηση των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών των διαφόρων ερευνητικών προσεγγίσεων για την αντιμετώπιση των ερευνητικών ερωτημάτων,</li><li>4. Διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων που καταδεικνύουν την κατανόηση της σχέσης μεταξύ ερευνητικών μεθόδων και συγκεκριμένων ερευνητικών ενδιαφερόντων,</li><li>5. Αξιολόγηση της καταλληλότητας των διαφόρων ερευνητικών προσεγγίσεων για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων ερευνητικών ερωτημάτων,</li><li>6. Κριτική των ερευνητικών μελετών όσον αφορά τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους.</li></ol>
<b>Εβδομάδα μελέτης</b>	2η Εβδομάδα
<b>Τίτλος</b>	Δεοντολογικές κατευθυντήριες γραμμές στην ψυχολογική έρευνα

<p><b>Περιγραφή ΘΕ</b></p>	<p>Το μάθημα αυτό παρέχει στους διδακτορικούς φοιτητές μια ουσιαστική κατανόηση των ηθικών προβληματισμών και αρχών που διέπουν τις δεοντολογικές πρακτικές της έρευνας. Το μάθημα δίνει έμφαση στη σημασία των δεοντολογικών κατευθυντήριων γραμμών για την προστασία των συμμετεχόντων στην έρευνα και τη διατήρηση της ακεραιότητας της ψυχολογικής έρευνας. Οι φοιτητές διερευνούν βασικές έννοιες όπως η συγκατάθεση μετά από ενημέρωση, η ιδιωτικότητα και η εμπιστευτικότητα, η προστασία από βλάβες, η ευεργεσία και η ακεραιότητα της έρευνας.</p>
<p><b>Έννοιες - Λέξεις-κλειδιά</b></p>	<p>Δεοντολογικές κατευθυντήριες γραμμές, συγκατάθεση μετά από ενημέρωση, ιδιωτικότητα και εμπιστευτικότητα, προστασία από βλάβη, ευεργεσία, επιτροπές δεοντολογίας έρευνας, ακεραιότητα έρευνας, ηθικό δίλημμα, ενημέρωση, ευάλωτοι πληθυσμοί, ερευνητικό παράπτωμα.</p>
<p><b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προσδιορίστε τις βασικές αρχές δεοντολογίας και τους κώδικες δεοντολογίας που σχετίζονται με την ψυχολογική έρευνα.</li> <li>2. Εφαρμόστε δεοντολογικές εκτιμήσεις για να προτείνετε στρατηγικές αντιμετώπισης δεοντολογικών προκλήσεων στην έρευνα,</li> <li>3. Αναλύστε και αξιολογήστε τις ηθικές επιπτώσεις πραγματικών περιπτωσιολογικών μελετών ή παραδειγμάτων ηθικών διλημάτων στην ψυχολογική έρευνα,</li> <li>4. Αξιολογήστε τις ηθικές επιπτώσεις και τις πιθανές συνέπειες διαφόρων ερευνητικών αποφάσεων και δράσεων,</li> <li>5. Δημιουργείστε στρατηγικές για την αντιμετώπιση ηθικών προκλήσεων στην ψυχολογική έρευνα, ενσωματώνοντας πολλαπλές ηθικές αρχές και λαμβάνοντας υπόψη το συγκεκριμένο πλαίσιο.</li> </ol>
<p><b>Εβδομάδα μελέτης</b></p>	<p>3η Εβδομάδα</p>
<p><b>Τίτλος</b></p>	<p>Πειραματικός σχεδιασμός και έλεγχος</p>
<p><b>Περιγραφή ΘΕ</b></p>	<p>Αυτό το μάθημα εισάγει τους διδακτορικούς φοιτητές στις θεμελιώδεις έννοιες και αρχές του πειραματικού σχεδιασμού στην ψυχολογική έρευνα. Το μάθημα επικεντρώνεται στη σημασία του σχεδιασμού πειραμάτων που ελέγχουν αιτιώδεις σχέσεις μεταξύ μεταβλητών και ελαχιστοποιούν πιθανές προκαταλήψεις. Μέσω</p>

	<p>ενός συνδυασμού διαλέξεων, ομαδικών δραστηριοτήτων και συζητήσεων, οι φοιτητές διερευνούν βασικές έννοιες όπως οι ανεξάρτητες και εξαρτημένες μεταβλητές, οι ομάδες ελέγχου, η τυχαία ανάθεση και ο χειρισμός των μεταβλητών.</p>
<b>Έννοιες - Λέξεις-κλειδιά</b>	<p>Πειραματικός σχεδιασμός, ανεξάρτητη μεταβλητή, εξαρτημένη μεταβλητή, ομάδα ελέγχου, τυχαία ανάθεση, χειρισμός μεταβλητών, εσωτερική εγκυρότητα, εξωτερική εγκυρότητα, συγχόμενες μεταβλητές, εξισορρόπηση, οιονεί πειραματικός σχεδιασμός, σχεδιασμός μεταξύ υποκειμένων, σχεδιασμός εντός υποκειμένων.</p>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προσδιορίστε και ορίστε βασικούς όρους που σχετίζονται με τον πειραματικό σχεδιασμό, όπως ανεξάρτητες μεταβλητές, εξαρτημένες μεταβλητές, ομάδες ελέγχου και τυχαία ανάθεση.</li> <li>2. Κατανοήστε τις διαφορές μεταξύ πειραματικών και μη πειραματικών ερευνητικών σχεδίων.</li> <li>3. Εφαρμόστε τη γνώση των αρχών πειραματικού σχεδιασμού για να σχεδιάσετε ένα πείραμα με βάση ένα δεδομένο ερευνητικό ερώτημα ή μια υπόθεση.</li> <li>4. Αναλύστε τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των διαφόρων πειραματικών σχεδιασμών όσον αφορά την εσωτερική εγκυρότητα και την ικανότητα διαπίστωσης αιτιωδών σχέσεων.</li> <li>5. Αξιολογείστε την εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα των πειραματικών σχεδιασμών από την άποψη της ικανότητάς τους να εγκαθιδρύουν αιτιώδεις σχέσεις και να γενικεύουν τα ευρήματα.</li> <li>6. Συνθέστε τη γνώση των αρχών πειραματικού σχεδιασμού για τη δημιουργία ενός πειράματος που ελέγχει αποτελεσματικά ένα ερευνητικό ερώτημα ή μια υπόθεση.</li> </ol>
<b>Εβδομάδα μελέτης</b>	4η Εβδομάδα
<b>Τίτλος</b>	Διατύπωση ερευνητικών ερωτήσεων και υποθέσεων
<b>Περιγραφή ΘΕ</b>	<p>Αυτό το μάθημα αποτελεί μια εξερεύνηση των αρχικών σταδίων της έρευνας στην ψυχολογία. Καθοδηγεί τους φοιτητές στη διαδικασία διατύπωσης ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων, δίνοντας έμφαση στον κρίσιμο ρόλο που διαδραματίζουν αυτά τα στοιχεία στη διαμόρφωση ολόκληρης της ερευνητικής προσπάθειας. Οι φοιτητές θα μάθουν να προσδιορίζουν βασικές</p>

	<p>έννοιες, να ορίζουν μεταβλητές και να αναπτύσσουν σαφή, ελέγξιμα ερευνητικά ερωτήματα. Επιπλέον, θα κατανοήσουν πώς οι υποθέσεις παρέχουν συγκεκριμένες προβλέψεις που καθοδηγούν τον ερευνητικό σχεδιασμό και την ανάλυση δεδομένων.</p>
<b>Έννοιες - Λέξεις-κλειδιά</b>	<p>Ερευνητικά ερωτήματα, υποθέσεις, μεταβλητές, έλεγχος μεταβλητών, συγκεκριμένες προβλέψεις, ερευνητικός σχεδιασμός</p>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αναφέρετε τα βασικά στοιχεία ενός καλά διατυπωμένου ερευνητικού ερωτήματος,</li> <li>2. Περιγράψτε πώς οι υποθέσεις παρέχουν συγκεκριμένες προβλέψεις στην έρευνα,</li> <li>3. Διατυπώστε ερευνητικά ερωτήματα με βάση συγκεκριμένα ερευνητικά θέματα,</li> <li>4. Αξιολογήστε τη σαφήνεια και τη δυνατότητα ελέγχου των ερευνητικών ερωτημάτων,</li> <li>5. Κατασκευάστε υποθέσεις που ευθυγραμμίζονται με τα ερευνητικά ερωτήματα και καθοδηγούν τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων.</li> </ol>
<b>Εβδομάδα μελέτης</b>	<p>5η Εβδομάδα</p>
<b>Τίτλος</b>	<p>Μέτρηση στην έρευνα</p>
<b>Περιγραφή ΘΕ</b>	<p>Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρέχει στους φοιτητές μια θεμελιώδη κατανόηση της σημασίας των μετρήσεων στην ερευνητική διαδικασία, ιδιαίτερα στον τομέα της Ψυχολογίας. Η μέτρηση είναι μια κρίσιμη πτυχή της έρευνας, καθώς επιτρέπει στους ερευνητές να ποσοτικοποιούν και να συλλέγουν δεδομένα σχετικά με διάφορα ψυχολογικά φαινόμενα. Το μάθημα αυτό διερευνά βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη μέτρηση, τις διάφορες κλίμακες μέτρησης, την αξιοπιστία, την εγκυρότητα και τη διαδικασία επιλογής των κατάλληλων εργαλείων μέτρησης.</p>
<b>Έννοιες - Λέξεις-κλειδιά</b>	<p>Μέτρηση, κλίμακες μέτρησης, αξιοπιστία, εγκυρότητα, Εργαλεία μέτρησης, ψυχομετρικές ιδιότητες,</p>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ορίστε την μέτρηση και τον ρόλο της στην έρευνα</li> <li>2. Αναγνωρίστε τις διαφορές μεταξύ των διαφόρων κλιμάκων μέτρησης και των χαρακτηριστικών τους,</li> <li>3. Επιλέξτε την κατάλληλη κλίμακα μέτρησης για ένα δεδομένο ερευνητικό σενάριο,</li> <li>4. Αναλύστε τις ψυχομετρικές ιδιότητες ενός συγκεκριμένου εργαλείου μέτρησης,</li> </ol>

	<p>5. Κρίνετε την καταλληλότητα των εργαλείων μέτρησης που χρησιμοποιούνται σε δημοσιευμένες ερευνητικές μελέτες,</p> <p>6. Δημιουργήστε ένα σχέδιο μέτρησης για μια υποθετική ερευνητική μελέτη, συμπεριλαμβανομένης της επιλογής των κατάλληλων εργαλείων μέτρησης και της εξέτασης της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας.</p>
<b>Εβδομάδα μελέτης</b>	6η Εβδομάδα
<b>Τίτλος</b>	Μέθοδοι δειγματοληψίας
<b>Περιγραφή ΘΕ</b>	Η κατανόηση των διαφόρων μεθόδων δειγματοληψίας και των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων τους είναι ζωτικής σημασίας για τη διασφάλιση της εγκυρότητας και της γενίκευσης των ερευνητικών ευρημάτων. Σε αυτό το μάθημα, εξετάζουμε διάφορες τεχνικές δειγματοληψίας, τις εφαρμογές τους και τους παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή τους.
<b>Έννοιες - Λέξεις-κλειδιά</b>	Πληθυσμός, δείγμα, πλαίσιο δειγματοληψίας, τυχαία δειγματοληψία, στρωματοποιημένη δειγματοληψία, δειγματοληψία ευκολίας, μεροληψία δειγματοληψίας, Απλή τυχαία δειγματοληψία, συστηματική δειγματοληψία, δειγματοληψία κατά συστάδες, σκόπιμη δειγματοληψία, δειγματοληψία χιονοστιβάδας, δειγματοληψία μη πιθανότητας, μέγεθος δείγματος, σφάλμα δειγματοληψίας.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προσδιορίστε τα βασικά στοιχεία ενός πλαισίου δειγματοληψίας,</li> <li>2. Διαφοροποιήστε μεταξύ μεθόδων δειγματοληψίας πιθανοτήτων και μη πιθανοτήτων,</li> <li>3. Υπολογίστε το απαιτούμενο μέγεθος δείγματος με βάση τους στόχους της έρευνας,</li> <li>4. Αξιολογήστε τις πιθανές πηγές μεροληψίας της δειγματοληψίας σε έναν ερευνητικό σχεδιασμό,</li> <li>5. Προτείνετε στρατηγικές για την ελαχιστοποίηση των σφαλμάτων δειγματοληψίας στην έρευνα,</li> <li>6. Κρίνετε την εγκυρότητα και τη δυνατότητα γενίκευσης των ευρημάτων της έρευνας με βάση την επιλεγμένη μέθοδο δειγματοληψίας.</li> </ol>
<b>Εβδομάδα μελέτης</b>	7η Εβδομάδα
<b>Τίτλος</b>	Ποσοτική έρευνα

<p><b>Περιγραφή ΘΕ</b></p>	<p>Αυτό το μάθημα παρέχει μια σε βάθος εξερεύνηση των ποσοτικών μεθόδων έρευνας στην ψυχολογία. Η ποσοτική έρευνα είναι μια συστηματική προσέγγιση για τη μελέτη ψυχολογικών φαινομένων με τη χρήση αριθμητικών δεδομένων και στατιστικής ανάλυσης. Σε αυτό το μάθημα, θα εμβαθύνουμε στις θεμελιώδεις αρχές, μεθοδολογίες και τεχνικές της ποσοτικής έρευνας, δίνοντας στους φοιτητές τη δυνατότητα να σχεδιάζουν, να διεξάγουν και να ερμηνεύουν αποτελεσματικά ποσοτικές μελέτες.</p>
<p><b>Έννοιες - Λέξεις-κλειδιά</b></p>	<p>Ποσοτικά δεδομένα, έλεγχος υποθέσεων, μεταβλητές, Έρευνες και ερωτηματολόγια, πειραματικός σχεδιασμός, στατιστική ανάλυση, περιγραφική στατιστική, επαγωγική στατιστική, δειγματοληψία, ανάλυση παλινδρόμησης, εγκυρότητα και αξιοπιστία.</p>
<p><b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Περιγράψτε τις θεμελιώδεις αρχές της ποσοτικής έρευνας, συμπεριλαμβανομένων των βασικών όρων και εννοιών,</li> <li>2. Εξηγήστε τον σκοπό της ποσοτικής έρευνας και τον ρόλο της στην προώθηση της ψυχολογικής γνώσης,</li> <li>3. Εφαρμόστε κατάλληλες μεθοδολογίες ποσοτικής έρευνας και στατιστικές τεχνικές για την ανάλυση δεδομένων και την αντιμετώπιση ερευνητικών ερωτημάτων,</li> <li>4. Αξιολογήστε τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των ποσοτικών ερευνητικών σχεδίων και των στατιστικών μεθόδων,</li> <li>5. Αναπτύξτε ερευνητικές υποθέσεις και σχεδιάστε μιας ποσοτική έρευνα, λαμβάνοντας υπόψη τις μεταβλητές, τις μεθόδους συλλογής δεδομένων και την ανάλυση,</li> <li>6. Κρίνετε την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των ευρημάτων της ποσοτικής έρευνας και αξιολογήστε την συνάφεια και τη δυνατότητα γενίκευσής τους σε πραγματικές συνθήκες.</li> </ol>
<p><b>Εβδομάδα μελέτης</b></p>	<p>8η Εβδομάδα</p>
<p><b>Τίτλος</b></p>	<p>Ποιοτική έρευνα</p>
<p><b>Περιγραφή ΘΕ</b></p>	<p>Αυτό το μάθημα παρέχει μια εισαγωγή στις μεθόδους ποιοτικής έρευνας στην ψυχολογία. Η ποιοτική έρευνα είναι μια πολύτιμη προσέγγιση για τη διερεύνηση σύνθετων φαινομένων, την κατανόηση των ανθρώπινων εμπειριών και την απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις υποκειμενικές</p>

	<p>πτυχές της συμπεριφοράς και της νόησης. Σε αυτό το μάθημα, οι φοιτητές θα εντυφύσουν στις θεμελιώδεις αρχές, τις τεχνικές και τα ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με την ποιοτική έρευνα. Θα εξερευνήσουν τις διάφορες μεθόδους συλλογής δεδομένων, τις τεχνικές ανάλυσης δεδομένων και το ρόλο του ερευνητή στην ποιοτική έρευνα.</p>
<b>Έννοιες - Λέξεις-κλειδιά</b>	<p>Ποιοτική έρευνα, φαινομενολογία, θεωρία θεμελίωσης, εθνογραφία, μελέτη περίπτωσης, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, συμμετοχική παρατήρηση, κωδικοποίηση και κατηγοριοποίηση, Κορεσμός δεδομένων, ανακλαστικότητα, διερεύνηση, πλαίσιο, υποκειμενικότητα, επαγωγική ανάλυση, αναδυόμενη ανάλυση, θέματα, ερμηνεία Εγκυρότητα, αυστηρότητα</p>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Περιγράψτε τις θεμελιώδεις αρχές της ποιοτικής έρευνας,</li> <li>2. Εξηγήστε τις βασικές διαφορές μεταξύ ποιοτικών και ποσοτικών ερευνητικών προσεγγίσεων,</li> <li>3. Εξηγήστε τις διαφορές μεθόδων συλλογής ποιοτικών δεδομένων και της κατάλληλης χρήσης τους σε ερευνητικά πλαίσια,</li> <li>4. Αναλύστε ποιοτικά δεδομένα μέσω κωδικοποίησης, κατηγοριοποίησης και ανάπτυξης θεμάτων,</li> <li>5. Αξιολογήστε τις δεοντολογικές εκτιμήσεις που σχετίζονται με την ποιοτική έρευνα, συμπεριλαμβανομένης της συγκατάθεσης μετά από ενημέρωση και της εμπιστευτικότητας,</li> <li>6. Αναπτύξτε μια πρόταση ποιοτικής έρευνας, η οποία θα περιγράφει τα ερευνητικά ερωτήματα, τις μεθόδους συλλογής δεδομένων και τις προσεγγίσεις ανάλυσης δεδομένων.</li> </ol>
<b>Εβδομάδα μελέτης</b>	9η Εβδομάδα
<b>Τίτλος</b>	Σχεδιασμός έρευνας μικτής μεθοδολογίας
<b>Περιγραφή ΘΕ</b>	<p>Αυτό το μάθημα διερευνά την έννοια της έρευνας μεικτών μεθόδων, η οποία περιλαμβάνει το συνδυασμό ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων έρευνας στο πλαίσιο μιας ενιαίας ερευνητικής μελέτης. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις θεμελιώδεις αρχές, τα πλεονεκτήματα και τις προκλήσεις που σχετίζονται με τα ερευνητικά σχέδια μικτών μεθόδων. Θα μάθουν πώς να επιλέγουν τα κατάλληλα ερευνητικά ερωτήματα</p>

	για μελέτες μικτής μεθοδολογίας, να ενσωματώνουν ποιοτικά και ποσοτικά δεδομένα και να εξάγουν ουσιαστικά συμπεράσματα.
<b>Έννοιες - Λέξεις-κλειδιά</b>	Έρευνα μεικτής μεθοδολογίας, Ποιοτική έρευνα, Ποσοτική έρευνα, Ερευνητικά ερωτήματα, Ενσωμάτωση δεδομένων, τριγωνοποίηση, Συλλογή δεδομένων, Ανάλυση δεδομένων, Εγκυρότητα, Αξιοπιστία
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Περιγράψτε τα βασικά χαρακτηριστικά της έρευνας μικτής μεθοδολογίας και κάντε διάκριση μεταξύ ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων,</li> <li>2. Περιγράψτε τα πλεονεκτήματα και τις προκλήσεις της χρήσης μικτών μεθόδων στην έρευνα,</li> <li>3. Επιλέξτε κατάλληλα ερευνητικά ερωτήματα και μεθόδους συλλογής δεδομένων για μια έρευνα μεικτής μεθοδολογίας,</li> <li>4. Αξιολογήστε τη διαδικασία ενσωμάτωσης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων για την διαχείριση των ερευνητικών στόχων,</li> <li>5. Σχεδιάστε ένα ερευνητικό σχέδιο μεικτής μεθοδολογίας που περιλαμβάνει τη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων,</li> <li>6. Αξιολογήστε την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των ευρημάτων που προκύπτουν από έρευνα μεικτής μεθοδολογίας.</li> </ol>
<b>Εβδομάδα μελέτης</b>	10η Εβδομάδα
<b>Τίτλος</b>	Τεχνικές στατιστικής ανάλυσης, ερμηνεία των αποτελεσμάτων I
<b>Περιγραφή ΘΕ</b>	Αυτό το μάθημα παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή σε διάφορες τεχνικές στατιστικής ανάλυσης που χρησιμοποιούνται συνήθως στην ψυχολογική έρευνα. Οι φοιτητές θα εξερευνήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες και εφαρμογές των στατιστικών μεθόδων, συμπεριλαμβανομένων της περιγραφικής στατιστικής, της επαγωγικής στατιστικής, των μη παραμετρικών δοκιμών και της ανάλυσης διακύμανσης (ANOVA). Επιπλέον, το μάθημα εισάγει την κρίσιμη δεξιότητα της ερμηνείας των ερευνητικών αποτελεσμάτων που λαμβάνονται μέσω αυτών των στατιστικών τεχνικών. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να μεταφράζουν τα στατιστικά ευρήματα σε ουσιαστικές γνώσεις, να εξάγουν συμπεράσματα και να επικοινωνούν αποτελεσματικά τις ερμηνείες τους.



<b>Έννοιες - Λέξεις-κλειδιά</b>	Περιγραφική στατιστική, επαγωγική στατιστική, μη παραμετρικές δοκιμές, ANOVA, ερμηνεία των αποτελεσμάτων.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Περιγράψτε τις βασικές έννοιες και αρχές των θεμελιωδών τεχνικών στατιστικής ανάλυσης,</li> <li>2. Εξηγήστε τις εφαρμογές και τη σημασία αυτών των στατιστικών μεθόδων στην ψυχολογική έρευνα,</li> <li>3. Αναλύστε κριτικά τα στατιστικά αποτελέσματα και ξεκινήστε τη διαδικασία ερμηνείας των ερευνητικών ευρημάτων,</li> <li>4. Συνθέστε τα στατιστικά ευρήματα με τους ερευνητικούς στόχους για τη διαμόρφωση προκαταρκτικών ερμηνειών,</li> <li>5. Αξιολογήστε τη σαφήνεια και την αποτελεσματικότητα των αρχικών ερμηνειών των αποτελεσμάτων.</li> </ol>
<b>Εβδομάδα μελέτης</b>	11η Εβδομάδα
<b>Τίτλος</b>	Τεχνικές στατιστικής ανάλυσης, ερμηνεία των αποτελεσμάτων II
<b>Περιγραφή ΘΕ</b>	Σε αυτό το μάθημα, οι φοιτητές συνεχίζουν την εξερεύνηση των τεχνικών στατιστικής ανάλυσης στην ψυχολογική έρευνα. Αυτό το μέρος καλύπτει προχωρημένες μεθόδους, συμπεριλαμβανομένης της πολυμεταβλητής ανάλυσης διακύμανσης (MANOVA), της παραγοντικής ανάλυσης, της ανάλυσης κύριων συνιστωσών, της ανάλυσης συστάδων, της πολυμεταβλητής παλινδρόμησης και των μοντέλων διαρθρωτικών εξισώσεων (SEM). Το μάθημα αναπτύσσει περαιτέρω τη δεξιότητα της ερμηνείας των αποτελεσμάτων, δίνοντας έμφαση στην ενσωμάτωση των στατιστικών ευρημάτων με τους ερευνητικούς στόχους και τα θεωρητικά πλαίσια για την εξαγωγή ουσιαστικών συμπερασμάτων και την αποτελεσματική επικοινωνία των ερευνητικών αποτελεσμάτων.
<b>Έννοιες - Λέξεις-κλειδιά</b>	MANOVA, ανάλυση παραγόντων, ανάλυση κύριων συνιστωσών, ανάλυση συστάδων, πολυμεταβλητή παλινδρόμηση, μοντέλα διαρθρωτικών εξισώσεων (SEM), ερμηνεία των αποτελεσμάτων.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κατανοήστε τις προηγμένες τεχνικές στατιστικής ανάλυσης και των εφαρμογών τους,</li> <li>2. Εξηγήστε τη σημασία και την πολυπλοκότητα των προηγμένων στατιστικών μεθόδων στην ψυχολογική έρευνα,</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Αναλύστε κριτικά τα στατιστικά αποτελέσματα και ερμηνεύστε τα στο πλαίσιο των ερευνητικών ερωτημάτων,</li> <li>4. Συνθέστε τα στατιστικά ευρήματα με την υπάρχουσα βιβλιογραφία και τους ερευνητικούς στόχους για τη δημιουργία ουσιαστικών συμπερασμάτων,</li> <li>5. Αξιολογήστε τη σαφήνεια και την αποτελεσματικότητα των ερμηνειών των αποτελεσμάτων και την ευθυγράμμισή τους με τους στόχους της έρευνας.</li> </ol>
<b>Εβδομάδα μελέτης</b>	12η και 13η Εβδομάδα
<b>Τίτλος</b>	Αναζήτηση και ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας Συγγραφή και επικοινωνία ερευνητικών ευρημάτων
<b>Περιγραφή ΘΕ</b>	Αυτό το μάθημα παρέχει μια σε βάθος κατανόηση της ερευνητικής διαδικασίας στην ψυχολογία, καλύπτοντας τα κρίσιμα βήματα από τη βιβλιογραφική ανασκόπηση έως την αποτελεσματική επικοινωνία των ερευνητικών ευρημάτων. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να αναζητούν και να εξετάζουν κριτικά τη σχετική βιβλιογραφία, καθώς και πώς να γράφουν και να παρουσιάζουν την έρευνά τους με σαφήνεια και δεοντολογία.
<b>Έννοιες - Λέξεις-κλειδιά</b>	Ανασκόπηση βιβλιογραφίας, βάσεις δεδομένων (π.χ. PubMed, PsycINFO), τελεστές Boolean, στρατηγικές αναζήτησης, περιοδικά με κριτές, κριτική αξιολόγηση, σύνθεση ευρημάτων, επιστημονική γραφή, στυλ APA, παραπομπές και αναφορές, δεοντολογική αναφορά, ερευνητικές εκθέσεις, προφορικές παρουσιάσεις, οπτικά βοηθήματα, αξιολόγηση από ομότιμους.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κατανοήστε τη σημασία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης στην ερευνητική διαδικασία,</li> <li>2. Εξηγήστε τη χρήση των τελεστών Boolean και των στρατηγικών αναζήτησης σε αναζητήσεις σε βάσεις δεδομένων,</li> <li>3. Δημιουργήστε μια ερευνητική έκθεση σύμφωνα με τις οδηγίες APA,</li> <li>4. Κριτική αξιολόγηση ερευνητικών άρθρων ως προς την ποιότητα και τη συνάφεια τους,</li> <li>5. Συνθέστε και οργανώστε τα ευρήματα από την αναθεωρημένη βιβλιογραφία,</li> </ol>

	6. Αναπτύξτε ένα καλά δομημένο τμήμα βιβλιογραφικής ανασκόπησης για μια ερευνητική εργασία.
--	---

Εκπαιδευτική δραστηριότητα	
Τίτλος της ΕΔ	Αναστοχασμός
Περιγραφή	<i>Αυτή η δραστηριότητα αναστοχασμού ενθαρρύνει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να κάνουν ένα βήμα πίσω και να αξιολογήσουν το προσωπικό τους ταξίδι, τα κίνητρά τους και τις φιλοδοξίες τους στο χώρο της ψυχολογικής επιστήμης. Αναλογιζόμενοι/ες τους λόγους για τους οποίους ξεκίνησαν τις διδακτορικές σπουδές, τους ερευνητικούς τους στόχους και την πιθανή επίδραση του έργου τους, οι φοιτητές/τριες θα κατανοήσουν σε μεγαλύτερο βάθος τον ρόλο τους ως ερευνητές/τριες και τη συμβολή τους στην ψυχολογική επιστήμη</i>
Εκτιμώμενος χρόνος μελέτης	
Περιεχόμενο του μαθησιακού αντικειμένου	
<p><i>Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές/τριες καλούνται να προετοιμάσουν ένα αναστοχαστικό δοκίμιο (3-5 σελίδων), όπου καλούνται να αναλογιστούν τις εμπειρίες και τα κίνητρά τους για την ενασχόλησή τους με τις διδακτορικές σπουδές στην ψυχολογία.</i></p> <p><b>Θέματα για Αναστοχασμό:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Προσωπικό Ταξίδι στη Γνώση:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Πώς έχει εξελιχθεί η κατανόησή σας της ψυχολογικής επιστήμης από τότε που ξεκινήσατε την ακαδημαϊκή σας πορεία;</li> <li>○ Σκεφτείτε βασικές στιγμές ή εμπειρίες που σας οδήγησαν να επιλέξετε το επάγγελμα του/της ψυχολόγου.</li> <li>○ Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίσατε κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής σας πορείας και πώς εξελιχθήκατε ως αποτέλεσμα αυτών;</li> </ul> </li> <li><b>2. Απόφαση για τις Διδακτορικές Σπουδές:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Τι σας παρακίνησε να ξεκινήσετε τις διδακτορικές σπουδές στην ψυχολογία;</li> <li>○ Υπήρξε κάποια συγκεκριμένη στιγμή ή συνειδητοποίηση που σας οδήγησε στην απόφαση να ξεκινήσετε το διδακτορικό σας;</li> <li>○ Πώς αισθάνεστε τώρα για αυτή την απόφαση; Έχει αλλάξει η προοπτική σας με την πάροδο του χρόνου;</li> </ul> </li> <li><b>3. Κίνητρα και Στόχοι Έρευνας:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ποια συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα θέλετε να απαντήσετε μέσω της διδακτορικής σας έρευνας;</li> <li>○ Γιατί αυτά τα ερωτήματα είναι σημαντικά για εσάς; Πώς συνδέονται με τις αξίες σας ή τις επαγγελματικές σας φιλοδοξίες;</li> </ul> </li> </ol>	

- Πώς πιστεύετε ότι η έρευνά σας απαντά σε βασικά κενά ή προκλήσεις στην ψυχολογική επιστήμη;

**4. Επίδραση της Έρευνάς Σας:**

- Τι είδους επίδραση ελπίζετε να έχει η έρευνά σας στον τομέα της ψυχολογίας ή στην κοινωνία γενικότερα;
- Πώς φαντάζεστε ότι το έργο σας θα συμβάλλει σε θεωρητικές, πρακτικές ή κοινωνικές αλλαγές;
- Ποιοι είναι οι μακροπρόθεσμοι στόχοι για την έρευνά σας και πώς πιστεύετε ότι θα διαμορφώσει την καριέρα σας ως ψυχολόγου;

**5. Κοιτάζοντας Μπροστά:**

- Αναλογιστείτε πώς οι ερευνητικές μέθοδοι και οι δεξιότητες που έχετε αναπτύξει θα σας βοηθήσουν να επιτύχετε τους ερευνητικούς σας στόχους.
- Τι περαιτέρω προσωπική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη επιθυμείτε να επιτύχετε καθώς συνεχίζετε τις διδακτορικές σας σπουδές;
- Πώς σκοπεύετε να διατηρήσετε το κίνητρό σας και την έμπνευσή σας καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτορικού σας;