



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήματος Ψυχολογίας  
του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Φλώρινα,  
2024



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή



## Περιεχόμενα

Γενική περιγραφή .....	2
Πληροφορίες για το Τμήμα και το Ίδρυμα .....	2
Ακαδημαϊκό έτος/εξάμηνο Ημερομηνίες.....	2
Ακαδημαϊκές αρχές και υπηρεσίες.....	3
Διαδικασίες εισόδου/εγγραφής.....	3
Βασικοί κανονισμοί του Τμήματος και του Ιδρύματος .....	3
Φυσικές και ψηφιακές υποδομές .....	3
Πρόσβαση σε πρόσθετους ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους .....	4
Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι.....	5
Πρακτική άσκηση.....	5
Κινητικότητα .....	5
Πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών .....	6
Γενική περιγραφή και κανόνες εγγραφής, σπουδών και αποφοίτησης .....	6
Τίτλος Σπουδών .....	6
Προϋποθέσεις για την απονομή του τίτλου.....	6
Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι .....	8
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα .....	9
Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές.....	9
Υποχρεωτικό μάθημα του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών.....	9
Πίνακας Επιλεγόμενων Υποχρεωτικών Σεμιναρίων του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών.....	9
Εγγραφή σε προπτυχιακά μαθήματα ως μαθήματα επιλογής κατά τη διάρκεια των διδακτορικών σπουδών .....	10
Colloquia .....	11
Τελική αξιολόγηση.....	11
Κανονισμοί τελικής αξιολόγησης .....	11



## Γενική περιγραφή

Καλώς ήρθατε στο πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Αυτός ο οδηγός έχει ως στόχο να παρουσιάσει μια επισκόπηση του σκοπού και των προσδοκιών των διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα Ψυχολογίας. Ο οδηγός αυτός έχει σχεδιαστεί ώστε να περιλαμβάνει τις βασικές πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα, συμπεριλαμβανομένων των ακαδημαϊκών αρχών, των υπηρεσιών, των διαδικασιών εισαγωγής, των κανονισμών, της φοιτητικής μέριμνας και της δομής του προγράμματος σπουδών. Έχει σχεδιαστεί για να σας βοηθήσει καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής σας, εξασφαλίζοντας μια ομαλή και επιτυχημένη ακαδημαϊκή εμπειρία. Θρησκευμάτων. Ο παρών οδηγός εγκρίθηκε ως τμήμα του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών από την με αρ. 116/25-09-2024 Συνέλευση του Τμήματος.

Σελίδα | 2

## Πληροφορίες για το Τμήμα και το Ίδρυμα

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (ΠΔΜ) έχει 22 Τμήματα σε 5 πόλεις της Δυτικής Μακεδονίας. Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών βρίσκεται στη Φλώρινα (30 χλμ Φλώρινας-Νίκης) και στην Καστοριά. Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών λειτουργεί 3 Τμήματα στη Φλώρινα (Ψυχολογία, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών) και ένα στην Καστοριά (Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων). Το Τμήμα Ψυχολογίας ιδρύθηκε το 2019 (Νόμος 4610/07.05.2019, ΦΕΚ 4610/07.05.2019, τεύχος 70, άρθρο 14, παρ. 1 ι).

Το Τμήμα οδηγεί σε Πτυχία Ψυχολογίας (χωρίς ειδικεύσεις και κατευθύνσεις, επίπεδο 6, Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων). Οι πτυχιούχοι μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους για περαιτέρω εξειδίκευση/ μεταπτυχιακές σπουδές στην ψυχολογία. Οι κάτοχοι πτυχίου Ψυχολογίας μπορούν να αποκτήσουν άδεια άσκησης επαγγέλματος ψυχολόγου (N.991/79, N.2646/98 και N.3919/11 ΦΕΚ 32). Επιπλέον, το Τμήμα προσφέρει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στην Ψυχολογία (Επίπεδο 8, Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων). Ο διδακτορικός τίτλος και το πτυχίο απονέμεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, συμπεριλαμβανομένης της επιτυχούς υποστήριξης μιας διατριβής πλήρους έκτασης. Επί του παρόντος, το Τμήμα προσφέρει διδακτορικές σπουδές σε τέσσερις τομείς της Ψυχολογίας: Κλινική, Γνωστική, Αναπτυξιακή και Κοινωνική Ψυχολογία.

## Ακαδημαϊκό έτος/εξάμηνο Ημερομηνίες

Το ακαδημαϊκό έτος διαρκεί συνήθως από τον Σεπτέμβριο έως τον Ιούνιο και χωρίζεται σε Χειμερινό Εξάμηνο (Οκτώβριος έως Ιανουάριος) και Εαρινό Εξάμηνο (Φεβρουάριος έως Ιούνιος). Ανατρέξτε στο επίσημο ακαδημαϊκό ημερολόγιο για τις ακριβείς ημερομηνίες και αργίες, καθώς μπορεί να διαφέρουν ελαφρώς κάθε χρόνο.



## Ακαδημαϊκές αρχές και υπηρεσίες

Το διδακτορικό πρόγραμμα υποστηρίζει τις αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας, της πνευματικής περιέργειας, της πολιτισμικής και επάρκειας, της ισότιμης πρόσβασης και της δεοντολογικής συμπεριφοράς στην έρευνα. Το Τμήμα προωθεί τη διεπιστημονική συνεργασία, την κριτική σκέψη, την πολιτισμική ευαισθησία, την ποικιλομορφία και την καινοτομία στις ψυχολογικές σπουδές. Καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών σας, θα έχετε πρόσβαση σε διάφορες ακαδημαϊκές υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένης της βιβλιοθήκης, των ψηφιακών εκπαιδευτικών πόρων, της ερευνητικής υποστήριξης και του εξειδικευμένου εξοπλισμού που είναι απαραίτητος για τις ερευνητικές σας προσπάθειες.

Σελίδα | 3

## Διαδικασίες εισόδου/εγγραφής

Για να γίνουν δεκτοί στο διδακτορικό πρόγραμμα, οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να πληρούν συγκεκριμένα κριτήρια επιλεξιμότητας που περιγράφονται στις οδηγίες εισαγωγής. Η διαδικασία υποβολής αίτησης περιλαμβάνει την υποβολή ενός ολοκληρωμένου πακέτου, ακαδημαϊκών τίτλων, συστατικών επιστολών, μιας αναλυτικής ερευνητικής πρότασης για τα θέματα που προκηρύσσονται και ενδεχομένως μια συνέντευξη. Μόλις γίνετε δεκτοί, θα ακολουθήσετε τις διαδικασίες εγγραφής που καθορίζονται από το Τμήμα και το Ίδρυμα.

## Βασικοί κανονισμοί του Τμήματος και του Ίδρυματος

Ως διδακτορικός φοιτητής, αναμένεται να τηρείτε τους κανονισμούς και τις κατευθυντήριες γραμμές που ορίζονται τόσο από το Τμήμα όσο και από το Ίδρυμα. Οι κανονισμοί αυτοί καλύπτουν τομείς όπως η ακαδημαϊκή ακεραιότητα, η παρουσία, η αξιολόγηση της προόδου και τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των υποψηφίων διδασκόντων. Εξοικειωθείτε με αυτούς τους κανονισμούς για να εξασφαλίσετε μια ομαλή ακαδημαϊκή πορεία (βλ. Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στην Ψυχολογία).

## Φυσικές και ψηφιακές υποδομές

Το Τμήμα Ψυχολογίας βρίσκεται στη Φλώρινα, στην Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, πρώην Σχολή Επιστημών της Αγωγής. Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, που βρίσκεται κοντά στην πόλη, περιλαμβάνει εγκαταστάσεις που υποστηρίζουν ακαδημαϊκές και διοικητικές δραστηριότητες:

- Κτίρια Πανεπιστημίου: αίθουσες διαλέξεων, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, βιβλιοθήκη, γραφεία διοικητικού προσωπικού και γραφεία καθηγητών. Οι χώροι αυτοί παρέχουν χώρους για διδασκαλία, έρευνα, μελέτη και διοικητικές υπηρεσίες.
- Βιβλιοθήκη: Η βιβλιοθήκη της Σχολής βρίσκεται στο κεντρικό κτήριο του Πανεπιστημίου και στεγάζει συλλογές βιβλίων, περιοδικών και άλλου υλικού αναφοράς. Διαθέτει





χώρους ανάγνωσης, χώρους μελέτης, εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών και εξειδικευμένες συλλογές που σχετίζονται με διάφορους ακαδημαϊκούς κλάδους.

- Ερευνητικές εγκαταστάσεις: Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών διαθέτει εξειδικευμένες ερευνητικές εγκαταστάσεις και εργαστήρια εξοπλισμένα με προηγμένα επιστημονικά όργανα και εξοπλισμό. Οι εγκαταστάσεις αυτές υποστηρίζουν ερευνητικές δραστηριότητες σε διάφορους κλάδους, όπως η ψυχολογία, η φυσική, η βιβλιοδεσία, το εργαστήριο τέχνης κ.ά.
- Χώρους συνάντησης φοιτητών: κοινωνικοί κόμβοι, εγκαταστάσεις και υπηρεσίες για τους φοιτητές. Περιλαμβάνουν χώρους αναψυχής, καφετέρια, φοιτητικό εστιατόριο, γραφεία φοιτητικών οργανώσεων, αίθουσες συνεδριάσεων και χώρους εκδηλώσεων.
- Αθλητικές εγκαταστάσεις: Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών διαθέτει επίσης αθλητικές εγκαταστάσεις στο κτήριο του πανεπιστημίου και στο κέντρο της πόλης. Οι εγκαταστάσεις αυτές υποστηρίζουν τη φυσική αγωγή, τις δραστηριότητες αναψυχής και τα οργανωμένα αθλητικά προγράμματα.
- Αμφιθέατρα: Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών διαθέτει δύο αμφιθέατρα, τα οποία χρησιμοποιούνται για τη διεξαγωγή διαλέξεων, συνεδρίων, σεμιναρίων, πολιτιστικών εκδηλώσεων, θεατρικών παραστάσεων και μουσικών συναυλιών.
- Κτήριο διοίκησης: Το κτήριο διοίκησης στεγάζει γραφεία, συμπεριλαμβανομένης της γραμματείας και υπηρεσιών προς τους φοιτητές/τριες.
- Ψηφιακές υποδομές: Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών διαθέτει ειδικούς χώρους για τις ψηφιακές υποδομές, αίθουσες διακομιστών και εργαστήρια υπολογιστών. Οι εγκαταστάσεις αυτές υποστηρίζουν το δίκτυο του πανεπιστημίου, τη συνδεσιμότητα στο διαδίκτυο και παρέχουν πρόσβαση σε ψηφιακούς πόρους για τους φοιτητές και το προσωπικό.
- Εξωτερικοί χώροι: Η φυσική υποδομή περιλαμβάνει επίσης υπαίθριους χώρους, οι οποίοι παρέχουν χώρους για χαλάρωση, υπαίθριες δραστηριότητες και κοινωνικές αλληλεπιδράσεις.

### Πρόσβαση σε πρόσθετους ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους

Η πρόσβαση σε πρόσθετα ψηφιακά εκπαιδευτικά γίνεται κάθε μέρα όλο και πιο σημαντική. Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει δεσμευτεί να παρέχει στους φοιτητές πόρους πέρα από τα παραδοσιακά εγχειρίδια και το υλικό των διαλέξεων. Με την παροχή πρόσβασης σε συμπληρωματικό ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, οι φοιτητές μπορούν να εμβαθύνουν στην περιοχή μελέτης, να εξερευνήσουν διάφορες προοπτικές και να συμμετάσχουν σε διαδραστικές μαθησιακές εμπειρίες. Αυτοί οι πρόσθετοι πόροι περιλαμβάνουν ηλεκτρονικά βιβλία, διαδικτυακά επιστημονικά περιοδικά, ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους (OER), διαδικτυακές βάσεις δεδομένων και ερευνητικά εργαλεία, παρουσιάσεις πολυμέσων, βιντεοδιαλέξεις και διαδραστικές προσομοιώσεις. Οι φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο ΠΔΜ έχουν επίσης





πρόσβαση σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό λογισμικό, καθώς και σε μια ευρεία συλλογή επιστημονικών περιοδικών και ηλεκτρονικών βιβλίων μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link).

### Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι

Σελίδα | 5

Με την εγγραφή σας, θα σας ανατεθεί ένας/μία ακαδημαϊκός/-η σύμβουλος που θα σας καθοδηγεί και θα σας συμβουλεύει καθ' όλη τη διάρκεια των διδακτορικών σας σπουδών. Ο/Η σύμβουλός σας θα σας βοηθήσει στην οργάνωση των σπουδών σας, στην επιλογή των κατάλληλων μαθημάτων και θα σας παρέχει καθοδήγηση σχετικά με ερευνητικά έργα και ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης.

### Πρακτική άσκηση

Οι υποψήφιοι διδάκτορες ενδέχεται να έχουν τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης, η οποία θα σας επιτρέψει να αποκτήσετε πρακτική εμπειρία στον χώρο της Ψυχολογίας. Το τμήμα θα παρέχει πληροφορίες σχετικά με τις διαθέσιμες θέσεις πρακτικής άσκησης, τις διαδικασίες υποβολής αιτήσεων και τυχόν πρόσθετες απαιτήσεις.

### Κινητικότητα

Το διδακτορικό πρόγραμμα ενθαρρύνει την κινητικότητα και τη συνεργασία με άλλα Ιδρύματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Μπορεί να έχετε την ευκαιρία να συμμετέχετε σε προγράμματα ανταλλαγής, σε ερευνητικές συνεργασίες ή να παρακολουθήσετε συνέδρια και εργαστήρια για να διευρύνετε το ακαδημαϊκό σας δίκτυο και να βελτιώσετε τις ερευνητικές σας δεξιότητες.



## Πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών

### Γενική περιγραφή και κανόνες εγγραφής, σπουδών και αποφοίτησης

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών στην Ψυχολογία έχει σχεδιαστεί για να προάγει τη βαθύτερη κατανόηση της ερευνητικής κουλτούρας και της γνώσης στον ακαδημαϊκό πεδίο της Ψυχολογίας μέσω της παροχής προηγμένων γνώσεων, ερευνητικών δεξιοτήτων και κριτικής σκέψης στον τομέα. Απαιτεί τουλάχιστον τέσσερα χρόνια πλήρους φοίτησης και έρευνας (μετά την εγγραφή και τον ορισμό επιβλέποντα καθηγητή/ επιβλέπουσας καθηγήτριας). Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, θα συμμετάσχετε σε μαθήματα, ερευνητικές και διδακτικές δραστηριότητες, καθώς και στην ολοκλήρωση διδακτορικής διατριβής.

Σελίδα | 6

### Τίτλος Σπουδών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, θα σας απονεμηθεί ο τίτλος του διδάκτορα/ της διδακτόρισσας στην Ψυχολογία.

### Προϋποθέσεις για την απονομή του τίτλου

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών απαιτεί τουλάχιστον τέσσερα έτη σπουδών και έρευνας πλήρους απασχόλησης με συνολικό φόρτο εργασίας 180 πιστωτικών μονάδων (ECTS) (βλ. Πίνακας 1). Οι πιστωτικές μονάδες αντιστοιχούν στον αναμενόμενο φόρτο εργασίας των υποψηφίων διδακτόρων και είναι σύμφωνες με τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), εξασφαλίζοντας έτσι τη διεθνή ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών τους. Σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων, μία πιστωτική μονάδα ECTS αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες φόρτου εργασίας για τον φοιτητή.

Πιο συγκεκριμένα, για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους και την απονομή του πτυχίου, οι υποψήφιοι διδάκτορες/ διδακτόρισσες του Τμήματος Ψυχολογίας πρέπει:

- Να ολοκληρώσουν και να υποστηρίξουν την διδακτορική τους διατριβή (90 ECTS)
- Να δημοσιεύσουν δύο (2) επιστημονικά άρθρα σε διεθνή περιοδικά που ανήκουν σε μία από τις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 του SCIMAGO (SCOPUS) ( $20 \times 2 = 40$  ECTS)
- Να παρουσιάσουν την έρευνά τους σε τουλάχιστον ένα διεθνές συνέδριο με πρακτικά που έχουν αξιολογηθεί από ομότιμους (10 ECTS).
- Να συμμετέχουν επιτυχώς σε μαθήματα, ερευνητικές και διδακτικές δραστηριότητες που προσφέρονται κατά τη διάρκεια των διδακτορικών τους σπουδών από το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών στην Ψυχολογία (40 ECTS). Τα 40 ECTS μπορούν να προκύψουν από το συνδυασμό των μαθημάτων, των ερευνητικών και διδακτικών δραστηριοτήτων που παρουσιάζονται στον πίνακα 1.





### Πίνακας 1.

Προϋποθέσεις για την απονομή του διδακτορικού διπλώματος

Σελίδα | 7

Ακαδημαϊκές δραστηριότητες	ECTS	Υποχρεωτική	Προαιρετική
Διδακτορική διατριβή	90	✓	
Ένα (1) επιστημονικό άρθρο σε διεθνές περιοδικό που ανήκει σε μία από τις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 του SCIMAGO (SCOPUS)	20	✓	
Ένα (1) επιστημονικό άρθρο σε διεθνές περιοδικό που ανήκει σε μία από τις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 του SCIMAGO (SCOPUS)	20	✓	
Τουλάχιστον μία (1) δημοσίευση σε πρακτικά διεθνούς συνεδρίου με κριτές	10	✓	
<b>Σύνολο</b>	<b>140</b>	<b>✓</b>	
<i>Δραστηριότητες μαθημάτων, έρευνας και διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των διδακτορικών σπουδών</i>	<i>ECTS</i>	<i>Υποχρεωτική</i>	<i>Προαιρετική</i>
Υποχρεωτικό μάθημα διδακτορικού επιπέδου (39 ώρες/εξάμηνο)	10	✓	





Υποστήριξη στη διδασκαλία 2ανά εξάμηνο (διαλέξεις/εργαστήρια)	6	✓
Τρεις (3) προσκεκλημένες διαλέξεις σε άλλα πανεπιστήμια (τουλάχιστον μία σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού)	6	✓
Συμμετοχή σε ομάδες εργασίας φοιτητών	6	✓
Συμμετοχή σε θερινό σχολείο (τουλάχιστον 39 ώρες)	6	✓
Ερευνητικές δεξιότητες (προετοιμασία και υποβολή προτάσεων για επιχορήγηση)	6	✓
Εργασία σε ερευνητικά προγράμματα (τουλάχιστον 2 χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα)	6	✓
Σεμινάρια/ μαθήματα επιλογής (τουλάχιστον 39 ώρες ανά σεμινάριο/μάθημα)	6 ανά σεμινάριο/μάθημα	✓

### Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι

Στόχος του προγράμματος είναι να σας εφοδιάσει με τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και μεθοδολογικές δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένης της δεοντολογίας στην έρευνα, για τη διεξαγωγή ανεξάρτητης έρευνας στην ψυχολογία. Προωθεί την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, τις δεξιότητες αναλυτικής σκέψης, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, σύγχρονες ερευνητικές μεθόδους και εξειδίκευση σε έναν κλάδο της ψυχολογίας.



### Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες/-ισσες αναμένεται:

- να επιδεικνύουν εξαιρετική γνώση του τομέα της ειδικότητάς τους
- να διεξάγουν πρωτότυπη έρευνα με σημαντική συμβολή στον τομέα της ειδικότητάς τους
- να επικοινωνούν αποτελεσματικά τα ερευνητικά τους πορίσματα στην εθνική και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα
- να επικοινωνούν αποτελεσματικά τις επιστημονικές γνώσεις στο ευρύ κοινό
- να εξετάζουν κριτικά τα ερευνητικά ευρήματα και την επιστημονική βιβλιογραφία ως προς τη σημασία και τη συμβολή τους στον τομέα της ειδικότητάς τους

Σελίδα | 9

### Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Το διδακτορικό δίπλωμα στην Ψυχολογία μπορεί να οδηγήσει σε διαφορετικές σταδιοδρομίες, όπως ο ακαδημαϊκός χώρος, τα ερευνητικά ιδρύματα, οι κυβερνητικοί οργανισμοί και ο ιδιωτικός τομέας. Οι απόφοιτοι μπορούν επίσης να επιδιώξουν μεταδιδακτορική έρευνα ή περαιτέρω εξειδίκευση σε συγκεκριμένους κλάδους της ψυχολογίας.

### Υποχρεωτικό μάθημα του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών

Οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να εγγραφούν στο μάθημα "Προηγμένες μέθοδοι στην ψυχολογική έρευνα" (10 ECTS) που προσφέρεται κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών τους (εαρινό εξάμηνο).

### Πίνακας Επιλεγόμενων Υποχρεωτικών Σεμιναρίων του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών

Οι υποψήφιοι/-ες διδάκτορες/-ισσες θα πρέπει να εγγραφούν **-τουλάχιστον- σε ένα** από τα τρία προσφερόμενα σεμινάρια για τις σύγχρονες μεθόδους έρευνας και ανάλυσης στην Ψυχολογία. Ακολουθεί επισκόπηση των σεμιναρίων που προσφέρονται στο διδακτορικό πρόγραμμα, μαζί με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες:



Όνομα μαθήματος	ECTS
Ποιοτική έρευνα στην ψυχολογία: Έρευνα Πεδίου και Λογισμικό Ανάλυσης Δεδομένων	6
Ποσοτική έρευνα στην ψυχολογία: Έρευνα Πεδίου και Λογισμικό Ανάλυσης Δεδομένων	6
Σύγχρονα ζητήματα στην ψυχολογική έρευνα	6

### Εγγραφή σε προπτυχιακά μαθήματα ως μαθήματα επιλογής κατά τη διάρκεια των διδακτορικών σπουδών

Αν και σε διδακτορικό επίπεδο οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες/-ισσες θα πρέπει να επικεντρώνονται στην διεξαγωγή έρευνας και στην παραγωγή γνώσης, μπορεί να υπάρχουν περιπτώσεις όπου ένας διδακτορικός φοιτητής/ μια διδακτορική φοιτήτρια μπορεί να επωφεληθεί από την παρακολούθηση ενός προπτυχιακού μαθήματος για να βελτιώσει τις γνώσεις του ή να αποκτήσει πρόσθετες δεξιότητες σε έναν συγκεκριμένο τομέα. Συνήθως, ένας υποψήφιος διδάκτορας/ μια υποψήφια διδακτόρισα εγγράφεται σε προπτυχιακά μαθήματα για τους ακόλουθους λόγους:

- **Προαπαιτούμενες γνώσεις:** Εάν ο υποψήφιος διδάκτορας/ η υποψήφια διδακτόρισα δεν έχει βασικές γνώσεις ή προαπαιτούμενες δεξιότητες για τις διδακτορικές του σπουδές, μπορεί να επωφεληθεί από την ολοκλήρωση του αντίστοιχου προπτυχιακού μαθήματος. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται ότι τα άτομα διαθέτουν το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο για ανώτερες σπουδές στην Ψυχολογία.
- **Διεπιστημονικότητα:** Υποψήφιοι/-ες διδάκτορες/-ισσες συχνά συμμετέχουν σε διεπιστημονική έρευνα. Σε τέτοιες περιπτώσεις, μπορεί να θεωρήσουν πολύτιμο να εγγραφούν σε προπτυχιακά μαθήματα από διαφορετικούς κλάδους του ΠΔΜ για να αποκτήσουν ευρύτερη κατανόηση των σχετικών θεματικών πεδίων ή να αποκτήσουν συγκεκριμένες δεξιότητες.
- **Ανάπτυξη δεξιοτήτων:** Περιστασιακά, ένας υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να εντοπίσει μια συγκεκριμένη δεξιότητα ή γνώση που διδάσκεται σε προπτυχιακό μάθημα και είναι σχετική με την έρευνά του. Σε αυτή την περίπτωση μπορεί να επιλέξει να εγγραφεί στο





εν λόγω μάθημα για να αποκτήσει επάρκεια σε αυτόν τον τομέα εξειδίκευσης, ακόμη και αν έχει ήδη ολοκληρώσει τα απαιτούμενα μαθήματα.

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να συζητήσουν και να ζητήσουν την άδεια του επιβλέποντα καθηγητή/ της επιβλέπουσας καθηγήτριάς τους πριν εγγραφούν σε προπτυχιακά μαθήματα ή να εγγραφούν μετά από σύσταση του επιβλέποντα καθηγητή/ της επιβλέπουσας καθηγήτριάς τους. Σε αυτές τις περιπτώσεις, όλα τα προπτυχιακά μαθήματα θεωρούνται μαθήματα επιλογής στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών.

## Colloquia

Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι υποψήφιοι διδάκτορες θα πρέπει να συμμετέχουν και να εξοικειωθούν με την διαδικασία υποστήριξης της διατριβής. Έτσι, η συμμετοχή τους στα Colloquia υποψήφιων διδακτόρων θεωρείται μία από τις υποχρεώσεις των υποψηφίων διδακτόρων.

## Τελική αξιολόγηση

Το αποκορύφωμα των διδακτορικών σας σπουδών θα είναι η ολοκλήρωση και η υποστήριξη της διδακτορικής σας διατριβής. Η διδακτορική διατριβή θα πρέπει να επιδεικνύει πρωτότυπη έρευνα, να συμβάλλει στην υπάρχουσα γνώση στον τομέα και να αναδεικνύει την ικανότητά σας να διεξάγετε ανεξάρτητη έρευνα.

## Κανονισμοί τελικής αξιολόγησης

Οι κανονισμοί τελικής αξιολόγησης διέπουν τις διαδικασίες αξιολόγησης στο πλαίσιο του προγράμματος διδακτορικών σπουδών. Οι κανονισμοί αυτοί περιγράφουν τα κριτήρια βαθμολόγησης, τις μεθόδους αξιολόγησης των μαθημάτων, τις αξιολογήσεις της προόδου της έρευνας και τις απαιτήσεις για την υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής. Εξοικειωθείτε με αυτούς τους κανονισμούς για να διασφαλίσετε ότι πληροίτε τα ακαδημαϊκά κριτήρια και τις απαιτήσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Θυμηθείτε να συμβουλευτείτε τον Κανονισμό Λειτουργίας του προγράμματος διδακτορικών σπουδών, τις κατευθυντήριες γραμμές και τις ακαδημαϊκές πηγές που παρέχονται από το Τμήμα και το Ίδρυμα για λεπτομερείς και πληροφορίες σχετικά με τις ειδικές διαδικασίες και απαιτήσεις του προγράμματος διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

